Утверждены

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от « 12 » апреля 2013 г. № 148н

**Уровни квалификации**

**в целях разработки проектов профессиональных стандартов**

I. Общие положения

1.1. Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (далее – Уровни квалификации) разработаны в соответствии с пунктом 6 Пра­вил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ян­варя 2013 г. № 23.

1.2. Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, тре­бований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалифи­кации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расши­рены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной дея­тельности.

1.3. Уровни квалификации приведены в разделе II и содержат описание следующих показателей: «Полномочия и ответственность», «Характер умений», «Характер знаний», «Основные пути достижения уровня квалификации».

Уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника.

II. Описание уровней квалификации

| **Уро­вень** | **Показатели уровней квалификации** | **Основные пути** **достижения** **уровня квалифи­кации** |
| --- | --- | --- |
| **Полномочия** **и ответствен­ность** | **Характер умений** | **Характер****знаний** |
| 1 уровень | Деятельность под руководствомИн­дивидуальная ответственность | Выполнение стандартных заданий (обычно физи­ческий труд) | Применение элементарных фак­ти­ческих знаний и (или) ограни­чен­ного круга специальных знаний | Краткосрочное обучение или инструктажПрактический опыт |
| 2 уро­вень | Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знако­мых заданийИндивидуальная ответственность | Выполнение стандартных заданийВыбор спо­соба действия по инструк­цииКорректи­ровка дей­ствий с учетом условий их выполне­ния | Применение специальных знаний | Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подго­товки по профес­сиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 меся­цев)Практический опыт  |
| 3 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задачПланирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачиИндивидуальная ответственность | Решение типовых практиче­ских задачВыбор спо­соба действия на основе зна­ний и практи­ческого опытаКорректи­ровка дей­ствий с учетом условий их выполне­ния | Понимание технологических или методиче­ских основ решения типовых практиче­ских задачПрименение специальных знаний | Основные программы профессионального обуче­ния – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до од­ного года)Практический опыт |
| 4 уро­вень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практиче­ских задач, требу­ющих анализа ситуации и ее измененийПланирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задачОтветственность за решение поставленных задач или результат деятель­ности группы работников | Решение различных типов прак­тических задачВыбор спо­соба действия из известных на основе зна­ний и практи­ческого опытаТекущий и итоговый контроль, оценка и кор­рекция деятель­ности | Понимание научно-технических или методи­ческих основ ре­шения практиче­ских задачПрименение специальных знанийСамостоятельная работа с информацией | Образовательные программы среднего профессио­нального образова­ния - программы подготовки квалифицированных ра­бочих (служащих)Основные программы професси­онального обуче­ния - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащихПрактический опыт |
| 5 уро­вень | Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требу­ющих самостоя­тельного анализа ситуации и ее измененийУчастие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделе­нияОтветственность за решение поставленных задач или результат деятель­ности группы работников или подразделения | Решение различных типов прак­тических задач с элементами проектированияВыбор спосо­бов решения в изменяющихся (раз­личных) усло­виях рабочей ситуацииТекущий и итоговый контроль, оценка и кор­рекция деятель­ности | Применение профессиональных знаний технологического или методического харак­тераСамостоятельный поиск информа­ции, необ­ходимой для ре­шения постав­ленных профессиональных за­дач | Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обуче­ния – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащихДополнительные профессиональные программыПрактический опыт |
| 6 уровень | Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению целиОбеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделенийОтветственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации | Разработка, внедрение, контроль, оценка и кор­ректировка направлений профессиональной деятель­но­сти, технологических или методических ре­шений | Применение профессиональных знаний технологического или методического харак­тера, в том числе, инновационныхСамостоятельный поиск, ана­лиз и оценка профессиональной информа­ции | Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриатаОбразовательные программы среднего профессио­нального образова­ния - программы подготовки специалистов среднего звенаДополнительные профессиональные программыПрактический опыт |
| 7 уровень | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновацион­ной, с принятием решения на уровне крупных организа­ций или подразде­ленийОтветствен­ность за результаты деятельности круп­ных организаций или подразделений | Решение задач развития области профессиональной дея­тель­ности и (или) организации с использова­нием разно­образных ме­тодов и технологий, в том числе, инновационныхРазработка новых мето­дов, технологий | Понимание методологических ос­нов профессиональной деятельностиСоздание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельно­сти и /или организации | Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или спе­циалитетаДополнительные профессиональные программыПрактический опыт  |
| 8 уровень | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновацион­ной) с принятием решения на уровне крупных организа­цийОтветственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли | Решение задач исследовательского и про­ектного ха­рак­тера, связан­ных с повы­ше­нием эффектив­ности процессов | Создание новых знаний междисциплинар-ного и межотраслевого характераОценка и отбор информации, необходимой для развития обла­сти деятельно­сти | Программы подготовки научно-педа­гогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировкиОбразовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитетаДополнительные профессиональные программыПрактический опыт  |
| 9 уровень | Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессамиЗначительный вклад в определенную область деятельностиОтветственность за результаты деятельности на наци­ональном или меж­дународном уров­нях | Решение задач методологического, исследовательского и про­ектного ха­рак­тера, связан­ных с разви­тием и повы­шением эффективности процес­сов | Создание новых фундаментальных знаний междисциплинар-ного и межотрас­левого характера | Программы подготовки научно-педа­гогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировкиДополнительные профессиональные программыПрактический опыт  |